



# LISTA de MATERIAIS


















## INFANTIL 3 - 2024

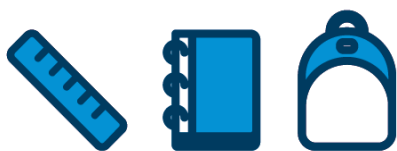
Entrega de materiais

Reunião de pais

Previsão início das aulas




















QUANTIDADE	MATERIAL	UTILIZAÇÃO DO MATERIAL	ILUSTRAÇÃO
1	Estojo com 3 divisórias	Uso individual	
1	Caixa organizadora de plástico, 30x20x10.	Recurso pedagógico.	
1	Apontador, espessura grossa com coletor. (De acordo com o lápis)	Uso individual	
1	Esponja macia	Estímulo tátil.	
1 caixa com 12 cores	Lápis de cor, triangular de espessura grossa	Desenho e pintura, uso individual	
1 caixa com 12 cores	Canetinhas hidrográficas de espessura grossa	Desenho e pintura, uso individual	
1 caixa com 12 cores	Giz de cera triangular	Desenho e pintura, uso individual	
1	Pincel marcador para quadro branco (Cor escolha da família)	Registro individual em diferentes superfícies	
1	Caneta de retroprojeter, ponta média 2.0 mm (Cor escolha da família)	Registro individual em diferentes superfícies	
1	Tesoura inox escolar, sem ponta	Recorte e coordenação motora, uso individual	
2 tubos de 90g	Cola branca líquida	Coordenação motora fina	
1	Pincel cabo longo, formato chato, número 22	Pintura	
1	Tinta guache 250 ml	Desenho e pintura	
1 caixa com 6 cores	Cola colorida	Desenho e pintura	
1	Tinta para tecido (Cor escolha da família)	Pintura	

Obs: As imagens são apenas ilustrativas, não tendo referência a marca.



# LISTA de MATERIAIS



1	Rolinho de pintura 4cm	Pintura	
1	Lanterna	Recurso pedagógico	
1	Caneta para tecido, ponta grossa (Cor escolha da família)	Desenho e pintura	
1 pote de 1,5 kg	Massa para modelar atóxica	Modelagem	
550g	Massa areia	Registro em diferentes superfícies	
1 bloco com 32 folhas	Papel criativo <b>colorido</b> nas duas faces em tamanho A4, gramatura 120g/m <sup>2</sup>	Recorte e colagem	
1 rolo	Papel crepom (Cor escolha da família)	Suporte de desenho, pintura e colagem	
2	Folhas de transparência A4 ppc 400 retroprojeter (grossas).	Suporte para desenho, pintura e colagem individual	
2	Blocos brancos de A3, gramatura 180g	Registro em diferentes superfícies	
1	Tela 20x30	Pintura	
1	Pasta plástica fina com elástico, <b>tamanho A4</b>	Para uso individual, envio de tarefas	
1	Pasta plástica fina com elástico, <b>tamanho A3</b>	Arquivo de atividades individuais	
1	Lixeira para carro - cor branca.	Projeto	
50 cm	Tule	Produção artística	
1	Bambolê	Coordenação motora	
1	Tubete 11,5 cm (Cristal)	Projeto	
30x30 cm	Tecido juta	Produção artística	
1 unidade	Pacote plástico zipado 17x24cm.	Atividades sensoriais e motoras	
1	Camiseta	Tamanho maior para proteção do uniforme em atividades de pintura	
1	Fantasia infantil usada (Do gosto da criança)	Atividades lúdicas	

Obs: As imagens são apenas ilustrativas, não tendo referência a marca.




# LISTA de MATERIAIS



2	Fotos da família atualizada 10x15. (Revelada)	Identificação.	
1	Foto da criança atualizada 10x15 (Revelada)	Identificação.	
2	Foto da criança 3x4 atualizada (Revelada)	Identificação.	

## LIVROS DIDÁTICOS E DE LITERATURA

	LIVRO	Utilização do material	ILUSTRAÇÃO
1	Livro de literatura (adequado para a faixa etária)	Podendo ser livros que a criança já tenha em casa ou que foram utilizados na série anterior (em bom estado de conservação)	
1	Livro de Literatura – Um bicho só pra mim. Autora-Sônia Barros.	Conta a história de um menino que gosta muito de animais.	

## MATERIAIS EM DESUSO QUE PODEM SER COLETADOS PELAS FAMÍLIAS DO INFANTIL 3

Com o intuito de educar para a consciência planetária, as crianças da Educação Infantil vivenciam situações de aprendizagem com materiais que não estão sendo utilizados, atribuindo-lhes novos significados. Sendo assim, sugerimos alguns materiais em desuso, que podem ser coletados na família e enviados para a escola, devidamente **higienizados**:

**Orientamos a escolha de pelo menos 10 itens das sugestões abaixo, para que tenhamos acervo para criação e possibilidades nas situações de aprendizagem.**

Utensílios domésticos não cortantes (panelas, potes, peneiras, coador, colheres, funil, escorredor de macarrão, escumadeira, etc...).
Potes com diversos temperos. (orégano, alecrim...)
1 panela tamanho pequena ou média
2 equipamentos eletrônicos (teclado de computador, mouse, telefone antigo, celular, calculadoras, etc.).
1 pote de sorvete com tampa, higienizado.
5 rolhas
100 unidades de palitos de picolé
Retalhos de tecido 30x30 cm
10 tampas variadas (amaciante, garrafa pet, produtos de limpeza...)
2 revistas
20 unidades de miçangas tamanho 10 mm
5 bandejas de isopor higienizadas
1 pacote de palitos de picolé arredondado
1 pacote de grampo de roupa (madeira)

**Obs: As imagens são apenas ilustrativas, não tendo referência a marca.**



# LISTA de MATERIAIS



Sementes (qualquer tipo)

## MATERIAIS DE HIGIENE PESSOAL QUE FICARÃO NA MOCHILA DIARIAMENTE:

Kit lanche- potes individuais e 1 peça de jogo americano impermeável.

Garrafa para água.

Lenço umedecido para higiene pessoal.

Uma roupa para troca (de acordo com o clima)

1 protetor solar.

1 repelente.

### Observações importantes:

- Colocar o nome, sobrenome e turma da criança em todos os materiais e no uniforme.
- No decorrer do ano letivo, a professora poderá sugerir a coleta de alguns materiais em desuso, para o desenvolvimento de situações de aprendizagem específicas de sua turma.
- **Todos os materiais em desuso deverão devidamente higienizados.**